|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Ненад Љ. Вуловић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2007. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Методика наставе математике | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2012. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Методика наставе математике | |
| Докторат | | | 2011. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Методика математике | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 2009. | Универзитет у Крагујевцу,  Природно-математички факултет | | | | | Методика наставе математике | |
| Диплома | | | 2004. | Универзитет у Крагујевцу,  Природно-математички факултет | | | | | Методика наставе математике | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Методички практикум математике | | | | | | | Учитељ ОАС | | 1 |
| 2. | Додатна настава математике | | | | | | | Учитељ ОАС | | 1 |
| 3. | Методички практукум развоја почетних математичких појмова | | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | 0.5 |
| 4. | Елементарни математички појмови | | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | 1 |
| 5. | Математичко моделовање реалног окружења | | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | 1 |
| 6. | Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова | | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Вуловић, Н. (2012). *Активно учење и диференцијација геометријских садржаја у почетној настави математике*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. | | | | | | | | | |
| 2. | Вуловић, Н., Поповић, Б. (2012). Оспособљеност учитеља за геометријске садржаје у додатној настави математике. *Узданица*, IX(2), 87-94. | | | | | | | | | |
| 3. | Вуловић, Н, Поповић, Б. (2012). Ставови учитеља о активном учењу/настави у свакодневној наставној пракси. *Методички аспекти наставе математике II* (335-348). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. | | | | | | | | | |
| 4. | Вуловић, Н. (2011). Диференцијација геометријских садржаја и активно учење у почетној настави математике. *Настава и васпитање*, 60(3), 529-539. | | | | | | | | | |
| 5. | Вуловић, Н., Михајловић-Кононов, А., Егерић, М. (2011). Савремени приступи учења математике на учитељским факултетима у Србији, *The 3rdInternational Scientific Colloquium Mathematics and Children (Th eMath Teacher)* (282-292). Осијек: Учитељски факултет – Свеучилиште Josipa Jurja Strossmayera у Осијеку (Хрватска). | | | | | | | | | |
| 6. | Вуловић, Н. (2011): Дидактичке игре у почетној настави математике. *Узданица*, VIII(1), 71-80. | | | | | | | | | |
| 7. | Вуловић, Н., Михајловић-Кононов, А., Егерић, М. (2010).Impact of applying methods of active learning on geometry teaching in primary school, *Сборник научньіх трудов, 17 международной конференйии "Математика. Компьютер. Образование" под общ. ред. Г.Ю.Ризниченко, Том 1* (10-33). Москва-Ижевск: ИздательствоНИЦ "Регулярная и хаотическая динамика" (Русија). | | | | | | | | | |
| 8. | Михајловић, А., Вуловић, Н. (2010). Содействие развитию творческого потенциала учащихся на уроках математики путем решения задач откръітого типа, *Герценовские чтения – началъное образование, Том 1* (131-136). Санкт-Петербург: ВВМ (Русија). | | | | | | | | | |
| 9. | Егерић, М., Михајловић, А., Вуловић, Н. (2010). Мнение учителей и учеников об организации обучения математике в начелъной школе, *Герценовские чтения – началъное образование, Том 1* (147-152). Санкт-Петербург: ВВМ (Русија). | | | | | | | | | |
| 10. | Вуловић, Н., Егерић, М. (2010). Диференцирана настава у свакодневној наставној пракси, *Узданица*, VII(2), 119-137. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | |  | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи | Међународни  1) MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR Master programme for Subject Teachers in Serbia;  2) 2010 – 2013: TEMPUS IV-159048-JPCR, *Modernizing Teacher Education in a European Perspective*  3) JP 159074-2009 Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro;  4) 2013-2016: Comenius multilateral project: Improving educational effectiveness of primary schools - IEEPS | | | | |
| Усавршавања | | 1) *Универзитет у Минстеру,* Немачка (септембар 2012.)  2) *Педагошки факултет*, Љубљана, Словенија (новембар 2011.)  3) *Католички универзитет у Лувени*, Белгија (април, 2011.)  4) *Педагошки факултет,* Копер, Словенија(мај, 2008.)  5) *Педагошки факултет*, Љубљана, Словенија (новембар 2005.)  6) *Математички лицеју – центар за додатно математичко образовање,* Барнаул, Алтајски крај, Сибир, Русија, (август 2005.)  7) *University of Aleppo, Facultyofscience, Departmentformathematicsandcomputerscience,* Syria, (јун/јул/август 2001.) | | | | | | | | |