|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у предшколским установама | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Креативост у формирању математичких појмова | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**: Милана Р. Егерић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Да упозна студенте: са предностима рада креативног васпитача; са значајем осмишљавања и организовања активности из математике; са значајем развоја стваралачког духа код деце; са циљем и програмом рада вртића у другим државама у области развијања математичких појмова, као и са сличностима и разликама између наших и тих програма. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент треба самостално да осмишљава и практично проверава ситуације у којима би дошла до изражаја креативност деце и васпитача. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Математичке способности и њихово развијање. Стваралачко мишљење и како га развијати. Даровитост за математику.  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Осмишљавање и провера ситуација које у вртићу омогућавају креативност деце и васпитача. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Егерић, М. (2006). *Методика развијања почетних математичких појмова*. Јагодина: Учитељски факултет. 2. Егерић, М. (2009). Увођење предшколске деце у математичке појмове методом решавања проблема и развијање стваралачког мишљења. *Узданица*, (132-144). | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, дискусије, студијски истраживачки рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 20 | | писмени испит | | 30 |
| практична настава | | | 30 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | | | 20 | |  | |  |
| семинар-и | | |  | |  | |  |