|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у предшколским установама | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Терминологија у физичком васпитању | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**: Живорад М. Марковић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособити студенте за самостални рад у планирању и реализацији наставних садржаја уз примену стручних термина. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти су оспособљени за примену термина у процесу планирања и реализације наставе физичког васпитања. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Увод у основне појмове – терминологију, антропометријске карактеристике, основи функционалне анатомије, деформитети тела, моторичке способности, вежбе обликовања, вежбе на тлу и справама, функционалне способности, индивидуални програми вежбања – јутарње вежбање, ходање, трчање, aeробик, пливање, стречинг, јога, регулисање масе тела и др.  *Практична настава*  Мерења и процене из простора: антропометрије, моторичких способности, функционалне дијагностике, прављење програма вежбања, планирање различитих облика рада у појединим фазама часа. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Курелић, Н., и сар. (1975). *Структура и развој морфолошких и моторичких димензија омладине*. Београд: Институт за научна истраживања, Факултет физичког васпитања, (7-16). 2. Перић, Д. (1994). Операционализација 1. Београд: „Политоп – П“ (94-126 и 284-290). 3. Harold M. Barou., Rozmari Mec Gi . (1975). Мерење у физичком васпитању. Београд: Вук Караџић, (7-19, 8-48, 113-153, 192-202 и 235-299). | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе:15 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**   * метод живе речи (излагање, описивање и објашњавање, у разумним мерама и у комбинацији са осталим методама) и * метод практичног вежбања (синтетичка метода, аналитичка метода и комплексна метода). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум | | | 40 | |  | |  |
| семинар | | |  | |  | |  |