



а **14, 35000**
/ : 035/223805;
E- : pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web : www.pefja.kg.ac.rs





РЕПУБЛИКА СРБИЈА



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ул. Јована Цвијића б.б, Крагујевац

(назив и седиште самосталне високошколске установе)

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,

ул. Милана Мијалковића 14, Јагодина

(назив и седиште високошколске установе)

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз издату диплому

број

издату

године

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља, а тамо где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ

1.1. Име:

1.2. Презиме:

1.3. Датум рођења:

1.4. Број индекса студента:

ЈМБГ:

2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ:

2.1. Стечени (стручни, академски, научни) назив:

2.2. Научна/уметничка/стручна област (или области) студија:

2.3. Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

2.4. Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

2.5. Језик на коме се одржава настава:

3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И СТЕПЕНУ СТУДИЈА

3.1 Врста и степен студија:

3.2. Дужина трајања студија:

3.3. Услови уписа:

У прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем студијском програму за стицање стручног назива *Дипломирани васпитач* и лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем факултету у обиму од најмање 240 ЕСПБ.

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА

4.1. Начин студирања:

Студије су завршене у седишту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

4.2. Назив и циљеви студијског програма:

Студијски програм мастер академских студија
Васпитач у предшколским установама

- проширивање и продубљивање знања, умења и искустава студената, стечених на основним академским студијама, у домену савременог институционалног предшколског васпитања и образовања;
- оспособљавање студената за квалитетан методолошки приступ проблему истраживања појава и процеса у развоју и учењу деце раног узраста;
- подстицање студената на мултидисциплинарни приступ решавању проблема у раду са децом у предшколским установама;
- развијање способности студената за организацију и учешће у истраживачким пројектима, који имају за циљ унапређивање педагошке теорије и праксе у домену учења и развоја деце раних узраста;
- оспособљавање студената за остваривање квалитетних сарадничких односа и иницијативности у систему институционалног предшколског васпитања и образовања, у односу на децу, стручна лица, институције, родитеље и ширу друштвену заједницу;
- припрема студената за континуирано стручно усавршавање, самообразовање и целоживотно учење.

4.3. Видети следећу страну:

4.4. Начин оцењивања:

Оцене	Значење оцене	Број поена	
		Од	до
10	одличан	95	100
9	изузетно добар	85	94
8	врло добар	75	84
7	добар	65	74
6	довољан	55	64
5	није положио	/	54

4.5. Просечна оцена и успех:

4.3. Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

Наставни предмети								Година студ. прогр.	Оцена	Наставник (презиме и име)	
ред. број	шифра	назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова						
					предавања	вежбе	сир				Број сати конт. праксе
1.	ПВМО_13	Академско писање	О	5	30	30			I		
2.	ПВМО_02	Академски страни језик	О	5	30	30			I		
3.	ПВМО_03	ИСТ у настави	О	5	15	30			I		
4.	ПВМО_11	Курикулуми предшколског васпитања	О	4	30	30			I		
5.	ПВМО_14	Инклузивно образовање-теорија и пракса	О	4	30	30			I		
6.	ИБПВМ1	Предмет изборног блока 1	ИБ	6	30	30	30		I		
7.	ИБПВМ2	Предмет изборног блока 2	ИБ	5	30	15	30		I		
8.	ПВМСП	Истраживачка пракса	О	6	4 недеље				I		
9.	ПВМЗР	Мастер рад	О	20			180		I		
		СВЕГА:		60	195	195	240				
Наслов завршног рада:											

*Оцена је призната

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ СТЕЧЕНОГ НАЗИВА

5.1. Приступ даљим студијама:

Након завршених мастер академских студија студент може наставити образовање на студијама трећег степена – докторским академским студијама (шест семестара, 180 ЕСПБ бодова).

5.2. Професионални статус:

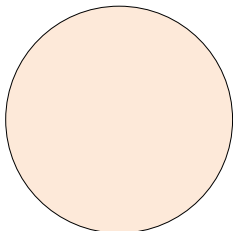
- способност самосталног планирања и програмирања, организације и реализације васпитно-образовног рада у установама предшколског васпитања и образовања;
- темељно познавање и разумевање карактеристика и законитости учења и развоја деце предшколског узраста;
- оспособљеност за посматрање и праћење дечјег развоја;
- оспособљеност за евалуацију сопствене праксе и критичку рефлексију;
- способност коришћења истраживачких метода и техника педагошких истраживања и оспособљеност примене резултата истраживања у функцији унапређивања праксе.

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

7.1. Број:

7.2. Одговорно лице:

7.3. Печат и потпис:



6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

6.1. Додатне информације о студенту:

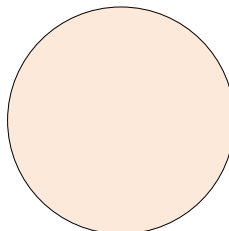
6.2. Извори додатних информација о установи:

www.pefja.kg.ac.rs

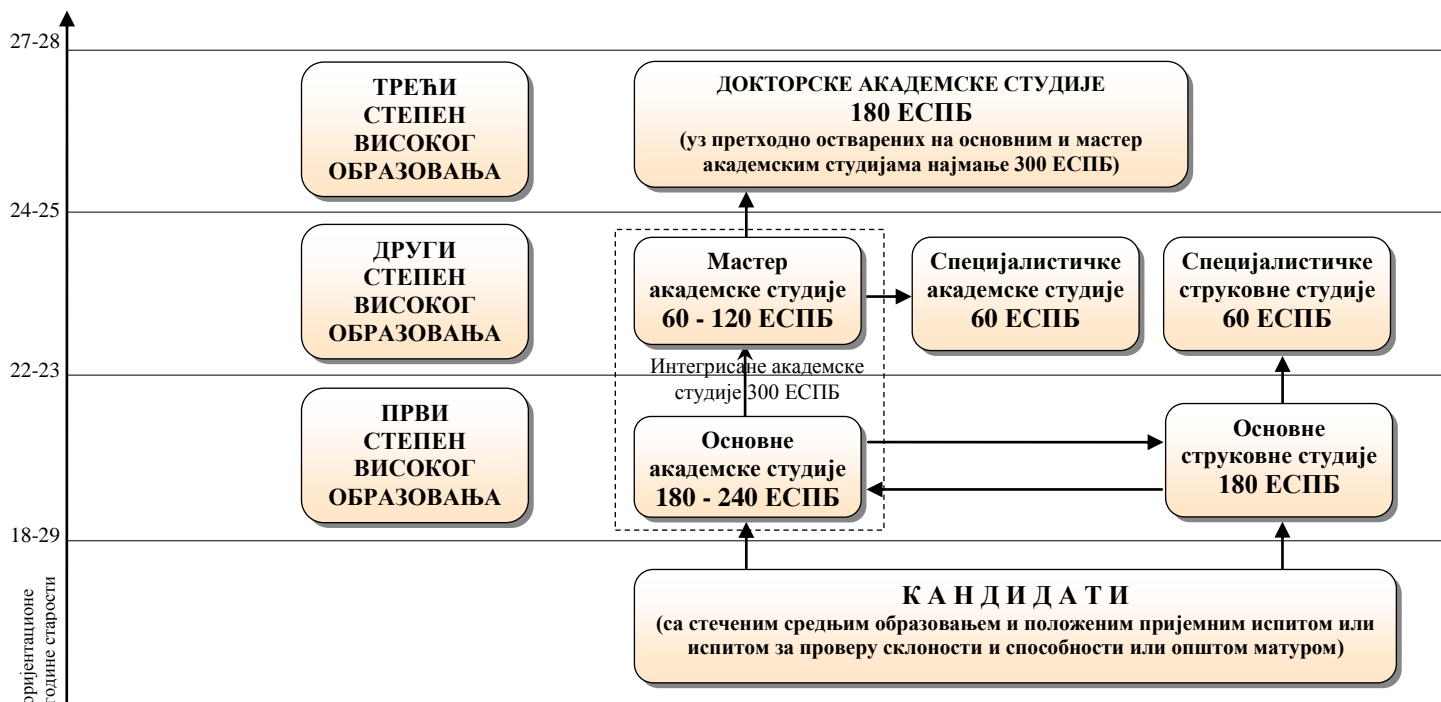
Датум:

Одговорно лице:

Печат и потпис:



8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ



8.1 Врсте високошколске установе и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

• Универзитет

Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.

• Факултет, односно уметничка академија, у саставу универзитета

Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.

• Академија струковних студија

Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.

• Висока школа

Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.

• Висока школа струковних студија

Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте и нивои студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На академским студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На струковним студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1 Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три до четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари најмање четири године и лице које оствари најмање 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2 Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3 Интегрисане академске студије

Академским студијским програмима могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука)

8.2.4 Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5 Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од 300 ЕСПБ.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10.

Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднију се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије другог и трећег степена кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку акредитације високошколске установе утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења, којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова, и оставља рок за отклањање наведених недостатака и донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа, може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију. Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- Министарство просвете и спорта,

Немањина 22-26 11000 Београд, Србија;

Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mp.gov.rs

- Национални савет за високо образовање,

Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија;

- Покрајински секретаријат за образовање,

Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад, Србија, АП Војводина

Телефон: +381/21/487 45 55, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs