



Република Србија
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-642/2008-04
21.12.2008. године
Београд

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ЈАГОДИНИ
ЈАГОДИНА

ПРИМЉЕНО: 08.05.2009.			
Орг. јед.	Број	Прилог	Федерат.
01	1394		

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05) и члана 10. став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.08.2008. године, донела је:

ОДЛУКУ о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Педагошки факултет Јагодина, Универзитет у Крагујевцу, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма Дипломирани васпитач у предшколским установама – Мастер, у оквиру друштвено хуманистичких наука и то за 50 (педесет) студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Образложење:

Педагошки факултет Јагодина, Универзитет у Крагујевцу, поднео је захтев за акредитацију студијског програма Дипломирани васпитач у предшколским установама – Мастер, у пољу друштвено-хуманистичких наука дана 04.06.2008 под бројем 612-00-642/2008-04.

У процесу акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета установила је да студијски програм Дипломирани васпитач у предшколским установама -Мастер задовољава стандарде квалитета те сходно томе предлаже КАПК да донесе одлуку о акредитацији.

Предвиђено је да студијски програм траје две године односно четири семестра и подразумева стицање 120 ЕСПБ. Дати су и други елементи структуре 16 испита од чега (12 обавезних и 4 изборна) самостални истраживачки рад обављање стручне праксе и израду завршног рада.

Сврха програма се односи на компетенције за занимање васпитача које је наведено у листи Националног савета и огледају се у препознавању когнитивног, емоционалног, социјалног развоја детета од најмлађег узраста до поласка у школу, тј, да компетентно планира, организује и изведе истраживања која се тичу свих аспеката развоја детета како би добијене податке интерпретирао и употребио у даљем раду.

Циљеви програма су дати уопштено и углавном се дефинишу као проширење и продубљење знања студената из области рада са децом предшколског узраста стеченом на ОАС. Наведене су компетенције за опште способности и предвиђање решења као и последица одређених ситуација у раду са децом предшколског узраста. Из додатка

дипломе који је предвиђен, може се уочити нагласак који се ставља на самосталан истраживачки рад односно на продужену студијску праксу. Структура програма задовољава формалне критеријуме и обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова предавања и вежби праксе и др. а дата је и спецификација стручне праксе и завршног рада а испуњен је и услов о броју часова активне наставе недељно и проценту предавања и вежби, као и изборни предмети који су процентуално нешто слабије заступљени што се може толерисати предходном констатацијом. Студент може да изабере једно изборно предметно подручје или да се одлучи за конбиновање курсева из различитих подручја што ће на одређен начин бити верификовано у додатку дипломе.

И поред тога што курикулум задовољава формалне услове није постигнута уједначеност по квалитету предмета и њиховом садржају, тако да је у неким елементима примеренији учитељима. Међутим, неки су предмети одлично постављени (Дечије игре и стваралаштво, Припрема деце за полазак у школу, Инклузивно образовање, Математика кроз забаву и игру, Курикулуми предшколског васпитања, Језичке игре у говорном развоју) а неки су са мање значајности за овај профил (Образовање за одрживи развој ИНЦТ у настави, Говорна култура, Филозофија васпитања, Изборни књижевни жанр).

Програм је усаглашен и великим делом се поклапа са ОАС-ом и другим студентским програмима у извесном смислу, што значи да би га требало више усмерити на проблеме раног образовања и васпитања.

Предвиђено је да се на овај студијски програм упише 20 студената и собиrom на просторне, техничке услове – превасходно кадровске, што је с обзиром на остале програме и ангажовања наставника остварљиво. Упис на програм се обезбеђује одредницама закона као и правилником о упису. Редослед кандидата утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на ОАС-у, као и лица задовољавајућих психо-физичких способности. Наставним планом предмета регулисан је тачан број ЕСПБ а напредовање студената прати се испуњењем предиспитних обавеза и полагањем испита. За сваки предмет је утврђен број ЕСПБ јединственом методологијом према оптерећењу студената. Садржај свих предмета су подељени на мање тематске и проблемске целине које се полажу у форми колоквијума као предиспитне обавезе. Расподела поена је неуједначена. Залагање наставника види се у обавези да континуирано прате постигнућа студената.

На овом програму је ангажовано 23 наставника чије је просечно оптерећење 1,20 часова што се креће у прописаним стандардима од 81% активне наставе држе наставници са пуним радним временом. 19 наставника има звање доктора што указује на изузетно високе професионалне и стручне компетенције и квалификације. Укупан број сарадника је 12 (за три је избор у току) и сви су у пуном радном времену. Величина групе је одговарајућа.

Факултет поседује зграду површине 6128 м² која испуњава неопходне услове за организовање савремене високо школске наставе и научно истраживачког рада. Настава се одвија по сменама јер се наведени простор дели са средњом техничком школом. Обезбеђено је место и техничка опрема за рад студената на овом студијском програму тј. око 20. Обезбеђена је и техничка опрема коју би требало и даље модернизовати, а заступљена је и савремена домаћа литература, с тим да сви предмети нису покривени са савременим уџбеницима и литературама, што значи осећа се недостатак па га треба поправљати. Обезбеђење квалитета се регулише усвојеном стратегијом која садржи одлике и перспективе развоја, мере и субјекте за обезбеђење квалитета. Постоји правилник о унутрашњој провери квалитета и правилник о уџбеницима као и комисија о обезбеђењу квалитета, а предвиђена је и активна улога студената у контроли квалитета и самовредновања.

Након што је размотрила све релевантне чињенице, поткомисија је установила да студијски програм у основи испуњава Законом прописане услове и стандарде неопходне за издавање уверења о акредитацији, те сходно томе предлаже КАПК да донесе одлуку о акредитацији.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Слободан Арсенијевић

