|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Јелена Д. Теодоровић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, од 26.1.2012. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Педагогија | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2012. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Педагогија | |
| Докторат | | | 2006. | The GeorgeWashingtonUniversity, USA | | | | | Education policy | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 2001. | University of California, Los Angeles, USA | | | | | Microbiology & Immunology | |
| Диплома | | | 1996. | Stanford University, USA | | | | | Human biology | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Академско писање](../../Tabele/Tabela%205.2/1.%20Akademsko_pisanje.docx) | | | | | Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС | | | | 1 |
| 2. | Теорија и пракса курикулума | | | | | Мастер учитељ МАС | | | | 1 |
| 3. | Образовна ефективност и развој школа | | | | | Мастер учитељ МАС | | | | 1 |
| 4. | Лидерство у образовању и школски менаџмент | | | | | Мастер учитељ МАС | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Teodorović, J., Stanković, D. (2012). Od obrazovnih politika do razvoja škola: osnovne postavke i savremeni trendovi (From educational policies to school improvement: basic elements and contemporary trends), in Šefer, J. & Radišić, J. (Eds.). *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja: Implikacije za obrazovnu praksu,*. 57-80. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja | | | | | | | | | |
| 2. | Teodorović, J. (2012). Student background factors influencing student achievement in Serbia. *Educational Studies,* 38(1)*,* 89-110. М23 | | | | | | | | | |
| 3. | Teodorović, J. (2011). Classroom and school factors related to student achievement – What works for students? *School Effectiveness and School Improvement,* 22(2), 215-236. М23 | | | | | | | | | |
| 4. | Teodorović, J. (2009). Educational effectiveness: Key findings. *Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja,* 41(2), 297-314. М24 | | | | | | | | | |
| 5. | Teodorović, J. (2009). School effectiveness: Literature review. *Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja,* 41(1), 7-24. М24 | | | | | | | | | |
| 6. | Teodorović, J. (2008).Why education policies fail: Multiple streams model of policymaking. *Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja,* 40(1), 22-36. М24 | | | | | | | | | |
| 7. | Shettle, C., Roey, S., Mordica, J., Perkins, R., Nord, C., Teodorović, J., Brown, J., Lyons, M., Averett, C., Kastberg, D. (2007). *The nation’s report card: America’s high school graduates* (NCES 2007-467). U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics.Washington, DC: U.S. Government Printing Office. (<http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2007467>). | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 1 на SCI листи, 2на SSCI листи | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 2 | | | Међународни 2 | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |