|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у предшколским установама | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Језичке игре у говорном развоју | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**: Тиодор Р. Росић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Теоријско и практично оспособљавање студената, будућих учитеља и васпитача предшколске установе, за самостални рад на говорном развоју деце школског и предшколског узраста. Подстицање студената на примену нових и савремених облика рада. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент ради на побољшавању, усмравању и подстицању говора предшколске и школске деце. Функционално укључује говорно-игровних текстова ради подстицања говорног развоја и говорне културе, оспособљен је за спонтано увежбавање елемената говора и стварање погодне радне атмосфере. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Дефиниција игре. Говорно-језичке игре деце. Принципи и методе рада . Игра и говор. Говорне игре. Поетика игре. Врсте језичких игара. Класификација језичких игара – фонолошке, семантичке, парадигматске. Вербалне и невербалне језичке игре. Фонолошке игре. Лексичке игре. Синтаксичке игре. Игре с пословицама, загонеткама, брзалицама, бајалцама, бројалицама, ређалице. Причање као облик и метода говорне комуникације. Игре причања. Стваралачко причање. Покретне говорне игре. Драмске игре. Игре импровизације и драматизације. Дечје игре и стваралаштво. Језичка игра у функцији подстицања говорног стваралаштва детета и ученика. Иманентно тумањече ноненсног текста. Стваралачка интерпретација песничког текста. Стваралачка интерпретација Радовићевих прича.  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Појам и дефиниција језичке игре. Језичка игра у развоју говора и језичка игра у говорном развоју. Синкретизам језичких игара. Врсте и типологија језичких игара. Вербалне и невербалне језичке игре. Фонолошке, лексичке, синтаксичке, семантичке, игре с пословицама, загонеткама, брзалицама, бајалцама, бројалицама, ругалицама, игре причања, драмске игре, игре драматизације и импровизације, покретне говорне игре. Језичка игра у функцији подстицања говорног стваралаштво детета и ученика. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Росић, Т. (2008). *Методика развоја говора*, зборник радова; Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, стр. 201–242; 2. Росић, Т. (2013). *Иманентно-методичко тумачење песничког текста*, Јагодина: Факултет педагошких наука, (119–147). 3. Матић, Р. (1986). *Методика развоја говора деце – до поласка у школу*. Београд: Нова просвета, (83–166). 4. Матић, Р. (1989). Говорне игре и активности деце до поласка у школу. Београд: Нова просвета, (25–79). 5. Марјановић, А. (1975). *Језичке игре предшколског детета.* Београд,Предшколско дете, бр. 2; 6. Марјановић, А. (1977). *Дечја игра и стваралаштво*. Београд: Просветни прегед. 7. Марјановић, А. (1973). *Говор у игри предшколског детета.* Предшколско дете, бр. 1-2, Београд. 8. Наумовић, М. (2000). *Методика развоја говора*. Пирот. 9. Каменов, Е. и сар. (1986). *"Игрпмо* се, *откривамо, стварамо".* Нови Сад: Дневник. 10. Васић, С. *Игра и говор*, Предшколско дете. 11. Бондаренко, А. М. (1981*)*. *Словесные игры в детском саду*. Москва: Просвещение. 12. Пражић, М. (1971). *Игра као слобода.* Нови Сад: Змајеве дечје игре. 13. Стошић, М. (1964). *Развитак дечјег речника.* Београд: Инситут за екперименталну фонетику и патологију говора. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, самостални рад (изучавање текстова у стручној периодици). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | |  | | поена |
| активност у току предавања | | | 5 | | колоквијум | | 25 |
| aктивност у току вежби | | | 5 | | континуирана пракса | | 30 |
| самостални рад | | | 15 | | усмени испит | | 20 |